

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Код/шифр участника

Р	1	1	2	2	0	0	2
---	---	---	---	---	---	---	---

Иванов Екатерина Евгеньевна

(фамилия, имя, отчество)

11/13

(класс обучения)

11

(класс участия)

МБОУ ГКО "Интеллект"

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение Центр Образования
"Интеллект"

(полное наименование образовательной организации)

ЗАДАНИЕ № ____	ЛИСТ 1 ИЗ 2	ШИФР (заполняется оргкомитетом)
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	0	5	5	0	6	6	✗	dd-61,16

- Задание 1

1) шок - [ш'о'к] - 3 зв.; куко - [к'у'к] - 3 зв. (одинаковый по разн. порядку)

2) иго - [и'г'о] - 3 зв.; толь - [т'о'л'] - 3 зв. (разный набор звуков)

3) иго - [и'г'о] - 3 зв.; сел - [с'э'л'] - 3 зв. (одинаковый набор звуков, но в разн. порядке)

4) сел - [с'э'л'] - 3 зв.; толь - [т'о'л'] - 3 зв. (одинаковый набор звуков, но в разн. порядке)

Следовательно пара под № 2 не подходит, т.к. в ней 2-е звуковой состав разный, но зато у ее состав. звуков одинаковый.

- Задание 2

1) - Г'; (оно или - мира) +

2) - В'; (оно или - бокс) +

3) - А'; (оно или - понос) +

4) - А'; (оно или - каменная) +

5) - Б'; (оно или - черная) +

5б
Ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-А, 5-Б

- Задание 3

Потрудиться - 5 морфем;

компа - 2 морфемы

по-ваши - 3 морфемы

комто - 1 морфема

неет - 2 морфемы

⇒ 1) комто ⇒ 2) комп ⇒ 3) неет ⇒ 4) по-ваше ⇒ 5) потрудиться

Ответ: комто, комп, неет, по-ваше, потрудиться 5б

- Задание 4

- Общее: 1) В каждой паре слова образованы от одного корня: впускать - выпустить (пуск); полугнать - погнать (гнать); 2) В каждой паре одно слово является производным от другого (или оба образ. от одного глагола): впускать - выпустить; полугнать - погнать;

- Различия:

- Различия заключается в типе словообразовательного значения, в значении самого суф.

ЗАДАНИЕ № ____	ЛИСТ 2 ИЗ 3	ШИФР (заполняется оргкомитетом)
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	

Вспрыгивать - выпрыгивать:

- Сущ. выпрыгивать находится не процесс, а результат действия.
"Полетел - попустил"

- Сущ. попустил находится не процесс и не результат, а свой объект поупущения, но в транзитиве к конкретному временному промежутку и виду доказат. 0

- Задание 5.

а) Сходство: 1) обе формы образованы от одного и того же слова - выпустить; 2) обе формы стоят во 2-м лице и множественном числе 1б.

Результат: данные формы слова относятся к разным наклонениям; так же выражают разное значение; 2б:

"Выпустили" - форма повелит. наклонения, выражает просьбу, приказ или совет.

"Выпустили" - форма изъяв. наклонения, выражает факт будущего действия, о котором сообщается.

Б) Так как преобразование окончаний - ите и -ете зависит именно от наклонения слова.

1) Повелительное наклонение:

- слово в повелит. наклонении во 2-м лице мн. числа всегда имеет окончание - ите.

2) Изъявительное наклонение:

- оконч. слов во изъяв. накл. зависит от спряжения

- Выпусти - м. I спряж, т.к. оконч. - ите.

- и. I спряж в изъяв. наклонении имеют окончание - ете

- Задание 6.

1 группа (ПГС): 6); 4); 1) +

2 группа (СГС): 2); 3); 5) +

Сущ. когда инфинитив не входит в состав сказуемого:

- Это предложения 3, 5, 6. В них инфинитив является другим членом предложения.

3) Мы были рады видеть его на нашей презентации.

Сказуемое - были рады (СИС; где "рады" - именн. часть).

Б) Мой друг был мастер раскладывать карты.

Сказуемое: был мастер (СИС, где "мастер" - именн. часть); инфинитив раскладывать зависит от сущ. "мастер".